

План пилотного проекта «Здоровое питание от А до Я» – всероссийский проект по обучению школьников основам правильного питания и формированию здоровых пищевых привычек

Бесплатный интерактивный курс в рамках дисциплины «Окружающий мир» для школьников 1-4 классов

Сайт проекта <https://zdorovoe.menu/>

Дата старта – 15 октября

Дата окончания – 17 декабря

Введение

1. Danone, Фонд Луи Бондюэля и Конструктор образовательных ресурсов запускают бесплатный не брендируемый проект по обучению населения здоровому питанию и формированию правильных пищевых привычек.

По данным научного центра здоровья детей РАМН у 80% школьников проблемы со здоровьем, большинство из них неправильно питается.

Отсутствие культуры питания и осведомленности о правильном питании среди детей, родителей и учителей приводит к росту числа детей с избыточным весом и ожирением.

В школе дети проводят 20-25 часов в неделю. Остальное время в семье, в кружках, секциях, на дополнительных занятиях. В России, особенно в больших городах, у родителей не всегда есть время на приготовление пищи, поэтому дети и взрослые часто питаются готовой или полуготовой едой, а также все чаще заменяют полноценный прием пищи быстрыми углеводами – шоколадом, булочками, снеками.

Согласно данным РАМН основная причина детского ожирения кроется не в употреблении фастфуда и газированных напитков, а именно в нерегулярном питании и частых перекусах.

Цель проекта – повысить осведомленность детей и родителей в сфере здорового питания и научить их делать осознанный выбор в пользу здоровых продуктов, понимать последствия употребления снежков и фастфуда через школы и учителей

2. Составляющие проекта:

2.1. Курс из 10 уроков по здоровому питанию для детей начальной школы 7-10 лет. Курс будет преподаваться в рамках дисциплины «Окружающий мир». Курс разработан согласно требованиям ФГОС на основании 7 самых популярных УМК. Каждый урок состоит из технологической карты, рабочих листов и интерактивного урока с анимационным роликом, размещенных на онлайн платформе con.openschool.ru. В дальнейшем запланирована разработка аналогичного курса для учеников средней школы.

2.2. Курс повышения квалификации учителей в формате MOOK – массовый открытый онлайн курс. Цель данного курса – повысить осведомленность учителей в сфере здорового питания и научить их правильно преподавать данную дисциплину с использованием современных цифровых технологий. Курс будет доступен для прохождения на платформе openedu.ru с возможной

интеграцией курса в программу повышения квалификации учителей региональных институтов развития образования и центров повышения квалификации. По окончании курса выдается свидетельство о повышении квалификации установленного образца.

2.3. Мероприятия для родителей – встречи с диетологами и нутрициологами, совместные проекты и мероприятия с детьми, направленные на повышение интереса к совместному приготовлению пищи, к употреблению здоровых продуктов и к осознанному формированию семейного рациона.

В рамках пилотного проекта планируется запуск курса для начальной школы, а также обучение учителей использованию курса.

3. Плюсы участия в пилотном проекте для школ:

3.1. Соблюдение требований ФГОС:

- применение ИКТ учителем, развитие ИКТ- компетентности у учеников;
- создание здоровьесберегающей среды.

3.2. Участие в федеральном проекте, результаты которого будут использованы Министерством Просвещения и Роспотребнадзором для изменения стандартов питания школьников.

3.3. До 2022 года проект будет запущен по всей России и на территории СНГ.

4. Плюсы участия в пилотном проекте для учителей:

4.1. Реализация “эффективного контракта”:

- долговременный рост профессионального мастерства учителя и курсы повышения квалификации учителей (не менее 108 часов каждые 3 года – необходимо для аттестации);
- формирование образовательных материалов в помощь учителю для достижения показателей эффективности в рамках стимулирующих выплат.

4.2. Участие в конкурсе – публикация фотографий и отзывов о пилотном проекте в социальных сетях. Призы от партнеров проекта – экскурсия класса на студию Союзмультфильм, продуктовые корзины от Danone.

5. Требования к школам по участию в пилотном проекте:

5.1. Наличие технического оснащения. Уроки проходят в формате смешанного обучения. Обязательно наличие проектора и компьютера. Опционально, но желательно – наличие планшетов или использование мобильных устройств детей.

5.2. Наличие здоровых продуктов в буфете. Партнеры курса готовы на безвозмездной основе поставить в школы продукты питания – молочную продукцию. Необходимо обеспечить условия для поставки продукции – контакты ответственного по питанию, договоренности с комбинатами питания о расширении ассортиментов буфета на время пилота. Это необходимо для того, чтобы проверить, как меняется пищевое поведение детей в условиях предоставления выбора – полезный продукт или булочка/шоколадка. Данная гипотеза будет проверена по результатам выходного тестирования.

5.3. От региона в пилотном проекте участвуют 10 школ. В каждой школе – 1 параллель (3 класса) в возрасте 8–11 лет (3–4 класс).

Описание пилотного проекта

Пилотный проект рассчитан на 12 недель. Основным практическим блоком будут являться 10 недель работы с курсом “Здоровое питание от А до Я” для начальной школы. Пилотный проект состоит из следующих этапов:

1. Первые 2 недели будут посвящены анкетированию школьников и их родителей, а также подготовительной работе по обучению учителей использованию курса.
 - 1.1. Исследование пищевых привычек проводится совместно с компанией IPSOS. Анкета предназначена для детей и родителей. Анкета заполняется онлайн, время заполнения – 10-15 минут. Задача учителей на этом этапе – помочь с исследованием детей (собрать их в компьютерном классе или провести анкетирование во время урока/классного часа), а также с распространением анкеты среди родителей (через родительские комитеты, на родительских собраниях, через чаты в what's up/viber). Важно, чтобы исследование было проведено до запуска курса, так как важны “чистые данные”.
2. Во время всего пилотного проекта осуществляется методическая поддержка курса. Основной канал связи по работе с курсом – социальная сеть (например, facebook.com или вконтакте + чат в what's up для решения оперативных вопросов) в которой будут вестись соответствующие темы для обсуждения, будет публиковаться организационная информация.
3. Будет проведено 3 вебинара на платформе con.openschool.ru. У каждого вебинара будет тема, которая заранее будет опубликована в сообществе.

4. У учителей–участников пилотного проекта будет возможность принять участие в конкурсе педагогического мастерства. Для участия необходимо публиковать отчеты – фотографии, видео, работы детей, разработанных в ходе реализации пилотного проекта, в одной из популярных социальных сетей – facebook, instagram, вконтакте. Материалы будут публиковаться в виде “живой ленты” на сайте проекта. Самый активный класс получит призы от компаний-партнеров – экскурсию на студию Союзмультфильм, на завод Bonduelle, а также продуктовые корзины от компании Danone.
5. Последние 2 недели посвящены повторному анкетированию школьников и их родителей, а также подведению итогов пилотного проекта.
6. Во время всего пилотного проекта в буфеты школ-участников поставляется продукция компаний-партнеров и проводятся замеры, как изменение уровня осведомленности влияет на выбор детей.

№ нед.	Дата	Сообщество	Вебинарная комната	Планируемый результат
0				<ul style="list-style-type: none"> • Назначены ответственные лица от школ • Определено время первого вебинара • Определены ответственные от министерства • Определены каникулярные недели в школах
1-2		<p>Вступление участников апробации в сообщество.</p> <p>Начало недели:</p> <p>Публикация правил взаимодействия в процессе пилотного проекта</p> <p>Ответы на вопросы участников пилотного проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикация первого обучающего модуля • Напоминание о точном времени вебинаров • Ответы на вопросы участников пилотного проекта 	<p>Середина 1-й недели:</p> <p>Вебинар №1</p> <p>Тема: Курс “Здоровое питание от А до Я”.</p> <p>Сущность конструктора. План деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведено входное анкетирование с учителями, родителями, школьниками • Учителя вступили в сообщество • Учителя зарегистрировались в Конструкторе и ознакомились с материалами курса • Проведен вебинар №1 • Учителя спланировали внеурочную деятельность под курс

		<p>Начало - середина 2-й недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Публикация записи вебинара №1 ● Ответы на вопросы участников пилотного проекта 		
3-7		<ul style="list-style-type: none"> ● Публикация второго обучающего модуля ● Публикация анализа уроков учителей ● Обсуждение результатов ● Ответы на вопросы ● Публикация записи вебинара №2 	<p>Конец 7-й недели</p> <p>Вебинар №2 Тема: Промежуточная рефлексия результатов, ответы на самые часто задаваемые вопросы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Проведен вебинар №2 ● Учителя провели 5 уроков ● Учителя провели анализ проведенных уроков ● Участники пилотного проекта изучили основную функциональность Конструктора ● Участники пилотного проекта, опубликовавшие свои разработки, получили обратную связь
8-12		<ul style="list-style-type: none"> ● Публикация анализа уроков учителей ● Обсуждение результатов ● Ответы на вопросы ● Публикация записи вебинара №3 	<p>Конец 12-й недели</p> <p>Вебинар №3 Тема: Итоговая рефлексия результатов, ответы на самые часто задаваемые вопросы, подведение итогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Проведен вебинар №3 ● Учителя провели 5 уроков ● Учителя провели анализ проведенных уроков ● Участники апробации, опубликовавшие свои разработки, получили обратную связь
13-14		<ul style="list-style-type: none"> ● Публикация результатов пилотного проекта; ● Проведение второго анкетирования в рамках исследования; ● Публикация учителями отчетов для конкурса пед.мастерства 		<ul style="list-style-type: none"> ● Проведено выходное анкетирование родителей и школьников ● Подведены итоги пилотного проекта ● Получены отчеты от учителей для конкурса пед.мастерства ● Произведены измерения активности учителей по проведенным урокам
15-16		<ul style="list-style-type: none"> ● Публикация победителя в конкурсе педагогического 		<ul style="list-style-type: none"> ● Выбран победитель в конкурсе педагогического мастерства;

		мастерства.		<ul style="list-style-type: none">• Поездка победителя со своим классом в Kidzania
--	--	-------------	--	--